從《存性編》

論顔習齋對程朱心性思想之批判

蔡淑閔 *

一、前言

明清之際是個政治、社會變動非常大的時期,滿人的入主中原,使得學者思考明亡的原因,大多歸咎於明代空虛的學風,而紛紛批判當時的學術主流——王學,不僅是顧炎武、王夫之,對於王學有非常嚴厲的批判,甚至是宗王陽明的黃宗羲,亦不得不對王學有所修正與批評。在一片討伐王學的聲浪中,顏元(號習齋,一六三五——七〇四)獨樹一格,不僅批判王學,甚至批判上至漢代,下迄明末的學術思想,其批判已及於整個傳統中國學術,再加上他提倡習行的實用思想,使得他得以與顧、黃、王三人齊名,在思想史上佔有一席之地。

願習齋雖然將近二千來傳統學術一併推倒,但他主要的批判對象則是宋儒,尤 其程朱一派。事實上,程朱對於習齋的思想有非常大的影響,他早年對程朱非常心 悅臣服,認爲是孔孟正道,中年始悟程朱非孔孟正道,但仍不忍過言其非,欲扶持 將就,至晚年以後,就表現出決裂的態度,認爲孔孟、程朱「判然兩途」、「去一分 程朱,方見一分孔孟」,於是大力從事清理儒學門戶的工作,在<未墜集序>中對他 的成學歷程有非常清楚的說明:

同里彭翁九如以詩畫交當時士夫,時爲予道語錄中言,異而問之,因出《陸

^{*} 中國文學系碩士班 87 年畢:現爲博士班研究生。

王要語》示予,遂悦之,以爲聖人之道在是,學得如陸、王乃人矣,從而肆力 焉。迨廿五、六歲,得見《性理大全》,遂深悦之,以爲聖人之道又在是,學 得如周、張、程、朱乃人矣,從而肆力焉。……至康熙戊申,遭先恩祖妣大 過,式遵文公《家禮》,尺寸不敢達,覺有拂戾性情者,第謂聖人定禮如此, 不敢疑其非周公之舊也。歲梢……,偶取閱《性理》〈氣質之性總論〉、〈 爲學>等篇,始覺宋儒之言性,非孟子本旨,宋儒之爲學,非堯、舜、周、 孔舊道,而有《存性》、《存學》之作,然未敢以示人也。歸博來,醫術漸行, 聲氣漸通,乃知聖人之道絕傳矣,然猶不敢犯宋儒赫赫之势焰,不忍悖少年 引我之初步,欲扶持將就,作儒統之餼羊,予本志也。迨辛未遊中州,就正 於名下士,見人人禪宗,家家訓詁,確信宋室諸儒即孔、孟,牢不可破。口 敝舌罷,去一分程朱,方見一分孔孟,於是始信程朱之道不熄, 周孔之 道不著,聖人復起,不易吾言矣,乃斷與之判爲兩途。(註一)

習齋出入程朱,以三十四、五十七歲爲其中關鍵,因祖母過世,在行喪禮之際,始 悟程朱非孔孟舊道,而著了《存性》、《存學》二書,五十七歲南遊中州,看到「人 人禪宗,家家訓詁」,乃斷定孔孟、程朱「判爲兩途」,而以復興周、孔正學爲己任。

習齋在三十四歲悟出程朱非孔孟正學,於是撰了《存性編》、《存學編》二書。《存 性編》大抵是以孟子性善學說爲主要依據,駁斥程朱將理氣二分,以氣質之性爲惡 的錯誤。《存學編》則主要反對程朱靜坐、讀書,而主張堯、舜、周、孔的三事、三 物、四教之習行爲主要工夫。此二書可說是習齋最重要的著作,尤其是《存性編》, 除了可以看出他對程朱心性論的批判外,更可以從中看出習行思想的理論依據--理氣論、心性論等,因此筆者以《存性編》爲主要考察對象,由習齋對程朱心性論 的批判,以看出其習行思想的理論基礎。

二、習齋對程朱心性思想之批判

由習齋的成學歷程,我們可以發現其思想型態是以「破」程朱來建立他所謂的 周孔正學,在破之中,「立」其與程朱相異的思想。他對程朱的心性思想是全面否定 的,批判的言辭非常激烈、態度非常堅決,從程朱理氣論、心性論乃至工夫論皆是 他所反對的。理氣論爲心性論之基礎,工夫論爲心性論之實踐,因此以下即以此三 部份來論述習齋對程朱心性思想的批判,並從中看出他所立的學說思想。

(一)理氣論

程朱主張理氣不雜不離,理爲形上之存在,氣爲形下,理雖附氣而存在,然理 是理,氣是氣,而且理指導氣,理比氣更具有優先性,形成理氣二元論。顏習齋則 反對這樣的說法,他先從萬物的生成、流行來討論理氣問題:

大圈,天道統體也,上帝主宰其中不可以圖也。左陽也,右陰也,合之則陰陽 無間也,陰陽流行而爲四德,元、亨、利、貞也。橫豎正畫,四德正氣正理 之達也,四角斜畫,四德間氣間理之達也,交斜之畫象交通也,滿面小點象 萬物之化生也。莫不交通,莫不化生也,無非是氣是理也,知理氣融爲一片, 則知陰陽二氣,天道之良能也,元、亨、利、貞四德,陰陽二氣之良能也, 化生萬物,元、亨、利、貞四德之良能也,知天道之二氣,二氣之四德,四 德之生萬物,莫非良能。(註二)

萬物的化生,由氣由理,理氣相融、交通、流行而化生萬物。氣即陰陽,理是元、 亨、利、貞四德,理氣作用形成萬物。天道有二氣,二氣有四德,二氣四德交感形 成萬物,因此理氣是相融一片的,氣中有理,理附於氣,所以他說「天下有無理之 氣乎?有無氣之理乎?有二氣四德外之理氣乎?(〈妄見圖〉,頁一四八)

理氣交融生成萬物,「萬物之性,此理之賦也,萬物之氣質,此氣之凝也」(同 上,頁一四七)。氣凝聚成萬物之形體,理賦與萬物之性,萬物之形、性皆是理氣的 作用,人亦是如此,習齋以爲:

至於人則尤爲萬物之粹,所謂得天地之中以生者也。二氣四德者,未凝結之人 也,人者,已凝結之二氣四德也。存之為仁、義、禮、智謂之性者,以在内 之元、亨、利、貞名之也;發之爲惻隱、羞惡、辭讓、是非謂之情者,以及 物之元、亨、利、貞言之也;才者性之爲情者也,是元、亨、利、貞之力也。 (同上,頁一四七)

人是萬物的精粹,二氣四德凝結爲人,使人有仁、義、禮、智之性,是內在於人的 元、亨、利、貞四德,發而爲惻隱、羞惡、辭讓、是非之情,是外在及於物的元、

註一:(習齋記餘,未墜集序)。見清·顏習齋、李恕谷著,(顏李叢書)一,(臺北:廣文,民七八), 頁二六〇——二六一。以下引文除第一次出現者以註釋註明,其餘皆在引文後註明出處。

註二:《存性編卷二·妄見圖》。見清·顏元著、《四存編》、(臺北:廣文,民六四),頁一四六。

亨、利、貞四德,而才則是性發爲情之動力,即是元、亨、利、貞四德之動力。 在此,習齋說明理氣下貫於人,性、情、才皆有其形上之位置與根據。

性是元、亨、利、貞四德內在於人之仁、義、禮、智,所以性是在人生以後才 產生的,他解釋性之義爲:

夫性字從生心,正指人生以後而言,若人生而靜以上,則天道矣,何以謂之性 哉! (〈性理評〉,頁一〇六)

宋儒有人生而靜以上爲性的說法,習齋以爲性是人生以後,即二氣四德凝結之後才 有的,非在人生之前。二氣四德凝結而爲人之氣質,爲人之性,因此性是在氣質產 生後才有的。他非常重視氣質,氣質即是人的形體血氣,他說:

圈,心也,仁、義、禮、智,性也,心一理而統此四者,非塊然有四件也,既 非塊然四件,何由而名爲仁、義、禮、智也?以發之者知之也,則惻隱、羞 惡、辭讓、是非也,發者,情也,能發而見於事者,才也。則非情、才無以 見性,非氣質無所爲情、才,即無所爲性。是情非他,即性之見也,才非他, 即性之能也,氣質非他,即性、情、才之氣質也,一理而異其名也。(<妄見 圖>,頁一六一一一六三)

仁、義、禮、智是性,發而爲情,是惻隱、羞惡、辭讓、是非之情,性能發而見之 於事即是才的作用,因此習齋認爲沒有情、才則不能見性,沒有氣質則無情、才、 性。情是性之見,才是性之能,氣質是性、情、才之所附,同一理而異名,所以性、 情、才無氣質,則沒有附著的地方,他又說:

明言氣質濁惡,污吾性、壞吾性,不知耳目、口鼻、手足、五臟、六腑、筋骨、 血肉、毛髮俱秀且備者,人之質也,雖意猶異於物也,呼吸克周榮潤運用乎 五官百骸粹且靈者,人之氣也,雖意猶異於物也。故曰「人爲萬物之靈」,故 曰「人皆可以爲堯舜」。其靈而能爲者,即氣質也,非氣質無以爲性,非氣質 無以見性也。(〈性理評〉,頁一三○)

程朱以氣質爲濁爲惡,顏習齋則認爲人之形體血氣是氣質,雖惷卻異於萬物,人能 成堯舜,爲萬物之靈,是因爲有氣質,因爲有氣質才能見性,才能爲性,所以沒有 氣質則沒有性的存在。

習齋又從存心養性的角度來討論氣質的重要:

觀告子或人三說, ……但未明言氣質二字耳。其未明言者, 非其心思不及, 乃 去聖人之世未遠,見習禮、習樂、習射、御、習書、數,非禮勿視、聽、言、 動,皆以氣質用力,即此爲存心,即此爲養性。(同上,頁一二四——一二五)

他以爲古之聖人習禮、樂、射、御、書、數,非禮勿視、聽、言、動,都是在氣質 上做工夫,所以存心養性,皆是著力於氣質,著力於形軀,氣質即是形軀,他又說:

孟子一生苦心,見人即言性善,言性善必取才情,故一一指示而直指曰形色天 性也,惟聖人然後可以踐形明乎?人不能作聖皆負此形也,人至聖人乃充滿 此形也,此形非他,氣質之謂也。(<棉桃喻性>,頁九九——-〇〇)

習齋引孟子的話來說明由形體之修養,才能明心見性,所以「心性非精,氣質非粗, 不惟氣質非吾性之累害,而且舍氣質無以存養心性」(〈妄見圖〉,頁一七四---七五),存心養性皆要在氣質上著力,否則只是空談罷了。

習齋對氣質的重視由以上可知,所以他認爲性即是物則,即是氣質之性:

《詩》云:「天生烝民,有物有則。民之秉彝,好是懿德。」孔子曰:「爲此詩 者,其知道乎!有物必有則,民之秉弊也,故好是懿德。」詳《詩》與子言, 物則非性,而何況朱子解物則亦云:「如有父子則有孝慈,有耳目則有聰明」 之類,非謂孝慈即父子之性,聰明即耳目之性乎?今陳氏乃云來問可施於物 則,不可施於言性,謂物則非性矣,又云「若言性當云:好色好聲,氣質之 性,正色正聲,義理之性。」是物則非義理之性,並非氣質之性矣,則何者 爲物之則乎?(〈性理評〉,頁一二七)

在此他反駁程朱學者性非物則的主張,父子之則即孝慈,耳目之則即聰明,所以父 子之性即孝慈,耳目之性即聰明,因此物則即是性,物則即是氣質之性,而無所謂 義理之性。在此,他認爲人只有一性,「性即是氣質之性」(<明明德>,頁九九)

顏習齋認爲理氣一元,理氣交雜相感而化生萬物,氣的作用,使人有氣質、有 性、情、才。氣質是人之形軀血氣,性是元、亨、利、貞四德內化於人之仁、義、 禮、智,情是元、亨、利、貞化爲人之惻隱、羞惡、辭讓、是非之情,才是性能發 爲情之動力,即元、亨、利、貞所賦與人之成性爲情的動力。理氣融爲一片,因此 氣質、性、情、才亦相融,性非情、才無以見,亦非氣質無以作用,存心養性亦要 在氣質上,所以習齋認爲氣質非常重要,來批判程朱重理不重氣的觀點。

(二)心性論

程朱以理做爲最高的本體,理生氣,氣化流行而生萬物,萬物稟氣而生,理亦賦於其中。理是純粹至善,氣則有淸濁,因此人稟氣而生時,稟氣之淸者爲善,稟氣之濁者爲有善有惡,所以自張載以來,程朱學者皆將人性分爲二:義理之性與氣質之性,前者爲純粹至善,後者則有善有惡,此爲程朱人性論最主要的觀點。前面我們說過,顏習齋非常重視氣,即非常重視人之氣質,因此他對於程朱以氣質爲惡的說法相當反對,他說:

程子云:「論性論氣二之則不是。」又曰:「有自幼而善,有自幼而惡,是氣稟有然也。」朱子曰:「纔有天命,便有氣質,不能相離。」而又曰:「既是此理,如何惡?所謂惡者,氣也。」可惜二先生之高明隱爲佛氏六賊之説,浸亂一口兩舌而不自覺。若謂氣惡,則理亦惡,若謂理善,則氣亦善。蓋氣即理之氣,理即氣之理,鳥得謂理純一善,而氣質偏有惡哉?(〈駮氣質性惡〉,頁九五)

習齋順著程朱言氣惡之論,來反駁氣惡的說法。他認爲理是氣之理,氣是理之氣, 兩者相融爲一,既然說理善,則氣亦善,氣惡則理亦惡,所以程朱的說法是自相矛 盾的。程朱又有氣偏則性亦偏的觀點,習齋攻之:

夫氣偏性便偏一言,是程朱氣質性惡本旨也。吾意偏於何物?下文乃曰:「如人渾身都是惻隱而無羞惡,都羞惡而無惻隱,這便是惡。」嗚呼!世豈有皆惻隱而無羞惡,皆羞惡而無惻隱之人耶?人豈有皆惻隱而無羞惡,皆羞惡而無惻隱之性耶?不過偏勝者,偏用事耳!今即有人偏勝之甚,一身皆是惻隱,非偏於仁之人乎?其人上焉而學以至之,則爲聖也,當如伊尹,次焉而學不至,亦不失爲屈原一流人,其下頑不知學則輕者成一姑息好人,重者成一貪溺昧罔之人,然其貪溺昧罔,亦必有外物引之,遂爲所蔽而僻焉,久之相習而成,遂莫辨其爲後起爲本來,此好色好貨大率偏於仁者爲之也。若當其未有引蔽,未有習染,而指其一身之惻隱曰此是好色此是好貨,豈不誣乎?(〈性理評〉,頁一一三————五)

習齋以爲即使人只有惻隱而無羞惡,或有羞惡而無惻隱,仍不能指爲惡,如全是惻隱的流行,則上焉者爲伊尹,次焉者爲屈原,下焉者輕者爲一姑息之好人,重者爲 貪溺昧罔之人,然而貪溺昧罔之人亦非惡,只有受到外物之引蔽習染才有惡的產生, 如果沒有引藏習染,貪溺昧罔仍是善而非惡,在此習齋是就本然的狀態來駁氣偏性亦偏。

主張性惡或氣質之性爲惡的學者皆以歷史上弒父、弒君的例子作爲明證, 習齋 則反對這樣的說法:

噫!楚越椒始生,而知其必滅若敖,晉楊食我始生而知其必滅羊舌,是後世言性惡者以爲明證者也,亦言氣質之惡者以爲定案者也。試問二子方生其心欲弑父與君乎?欲亂倫敗類乎?吾知其不然也。子文向母不過察聲容之不平,而知其氣稟之甚偏,他日易於爲惡耳。今即氣稟偏而即命之曰惡,是指刀而坐以殺人也,庸知刀之能利用殺賊乎?(同上,頁一〇六——一〇七)

他認爲氣稟之偏,只是易於爲惡,不能說氣稟偏即是惡,就如同說刀能殺人是惡,然而刀也可以用在好的地方,而爲善,因此不能以越椒滅若敖,揚食我滅羊舌而說他們爲性惡、氣質之性是惡,他認爲即使如盜蹠的大惡人,其氣質亦是善的,而不是惡的,他說:

人則極凶大憨,本體自在,止視反不反、力不力之間耳。嘗言盜蹠天下之極惡矣,年至八十染之至深矣,儻乍見孺子入井,亦必有怵惕惻隱之心,但習染重者不易反也。蠡一吏婦淫奢無度,已踰四旬,疑其習與性成矣。丁亥城破產失歸田,朴素勤儉一如農家。乃知繁蹠囹圄數年,而出之孔子之堂,又數年亦可復善。吾故曰:「不惟有生之初不可謂氣質有惡,即習染凶極之餘,亦不可謂氣質有惡也。」(〈妄見圖〉,頁一六七——一六八)

他認爲即使如盜蹠這樣的大惡人亦不能說氣質爲惡,他的爲惡是因引蔽習染,只要讓他接受教化,數年之後則可以回復善性,就如同一婦人奢侈已踰四旬,然在破產失田後,亦能勤儉如農家,由此例可以看出氣質非惡,人性本善,端視復不復性,受不受外物引蔽習染罷了。

顏習齋反對程朱以氣質爲有惡,並認爲程朱以水爲性、濁爲惡之喻爲非,他亦 以水爲喻,重新認定氣質不爲惡,他說:

程子曰:「善惡皆天理,……本皆善而流於惡耳。」……流於惡,流字有病, 是將謂源善而流惡,或上流善而下流惡矣,不知源善者流亦善,上流無惡者, 下流亦無惡。其所謂惡者,乃是他途岐路,别有點染。譬如水出泉,若皆行 石路,雖自西海,達於東海,毫不加濁,其有濁者,乃虧土染之,不可謂水 本清而流濁也,知濁者爲土所染,非水之氣質,則知惡者是外物染乎性,非人之氣質矣。(<性理評>,頁---=)

程朱以水喻性,土爲氣質,土使水濁,故氣質之性爲惡,然而習齋以爲源善流亦善,水出泉,如果沒有土的雜入,則水流一路淸澈而不濁,所以水濁並不是水本身就是這樣,而是外來的土石雜染,使它成濁的,因此他認爲水之本性爲淸,因有外物雜染而成濁,就如同人之氣質爲善,有惡是因外物的習染,非人的氣質本身爲惡。

程朱將人性分爲天命之性及氣質之性,又以已發爲情,有善有惡,未發爲性, 純粹至善,習齋反對這樣的說法:

中渾然一性善也。見當愛之物,而情之惻隱能直及之,是性之仁,其能惻隱以及物者才也。見當斷之物而羞惡,能直及之,是性之義,其能羞惡以及物者才也。見當敬之物,而辭讓能直及之,是性之禮,其能辭讓以及物者才也。見當辨之物,而是非能直及之,是性之智,其能是非以及物者才也。不惟聖賢與道爲一,雖常人率性亦皆如此,更無惡之可言。(〈妄見圖〉,頁一六三——六五)

「渾天地間一性善也」(同上,頁一六九),仁及於物者是惻隱之情,能惻隱以及於物者是才,義、禮、智皆是如此,所以仁、義、禮、智是性,性之及於物者是惻隱、羞惡、辭讓、是非之情,惻隱、羞惡、辭讓、是非之情能及於物者是才,所以在性善的情況下,情、才皆是善。他又以眼睛爲喻來反對情、才爲惡:

譬之目矣。眶皰睛,氣質也,其中光明能見物者,性也,將謂光明之理專視正色,眶皰睛乃視邪色乎?余謂光明之理固是天命,眶皰睛皆是天命,更不必分何者是天命之性,何者是氣質之性,只宜言天命人以目之性光明能視,即目之性善,其視之也則情之善,其視之詳略遠近則才之強弱,皆不可以惡言。蓋詳且遠者固善,即略且近亦第善不精耳。惡於何加?惟因有邪色引動,障蔽其明,然後有淫視而惡始名焉。然其爲之引動者,性之咎乎?氣質之咎乎?若歸咎於氣質,是必無此目而後可全目之性矣。(〈駮氣質性惡〉,頁九五一一九六)

眼睛的眶皰睛是氣質,能看見物的是性,氣質與性皆是天命,而不能說能看見物之光明爲天命之性,眶皰睛爲氣質之性,亦不能言眶皰睛專視邪色而爲惡,光明之理專視正色而爲善。他認爲天命人以目能視光明,即是性善,能看到是情,爲善,看

得清楚或模糊是才,清楚是善,模糊亦是天命之,亦是善,只是不精而已。惡是因 邪色引動而淫視,並不是性或氣質的關係,程朱將惡歸咎於氣質,則是捨棄目之氣 質來成全目之性,這是不可能的,必有目之氣質始有目之性。所以他說:

若謂性善而才、情有惡,譬則苗矣,是謂種麻而秸實遂雜麥也。性善而氣質有惡,譬則樹矣,是謂內之神理屬柳,而外之枝幹乃為槐也。自有天地以來有是理乎?後儒之言性也,以天道人性攙而言之,後儒之認才、情、氣質也,以才、情、氣質與引蔽習染者雜而言之,以天道攙人性,未甚害乎性,以引蔽習染雜才、情、氣質則大誣乎!才情,氣質矣,此無他,認接樹作本樹也。嗚呼!此豈樹之情也哉!(〈妄見圖〉,頁一六三)

程朱言性以天道攙人性論之,以才、情、氣質混雜引蔽習染而論,誣才、情、氣質爲惡,就如同種麻而秸實雜麥,或內理爲柳樹而外之枝幹爲槐樹一樣。

程朱以爲人性分天命之性、氣質之性,前者爲善,後者有善有惡,又以未發爲靜、爲性,已發爲動、爲情,情是有善有惡。顏習齋則認爲天下一性,此性即氣質之性,爲天命之,只有一善而無惡,所以氣質之性是善,並且由此性而現於外之情、能現於外之動力——才亦是善的。

(三)工夫論

程朱以爲人稟氣之淸者爲善,稟氣之濁者爲惡,因此氣質之性爲有善有惡,所以要變化氣質之惡以爲善。習齋則認爲天命人以氣質之性,爲善非惡,因而反對程朱的變化氣質之論:

程朱惟見性善不真,反以氣質爲有惡,而求變化之,是戕賊人以爲仁義,遠人以爲道矣。(〈妄見圖〉,頁一七一)

習齋以爲變化氣質是殘生害性,使人悖離道,而不知氣質本善,只求復之即可。因 此他對程朱變化氣質所採取的靜坐、讀書之工夫,亦反對之:

若靜坐閣眼,但可供精神短淺者一時之葆攝,訓詁著述亦止許承接秦火者,一時之補苴,如謂此爲主敬,此爲致知,此爲有功民物,僕則不敢爲諸先正黨也。(同上,頁一七二)

又古者學從六藝,入其中涵濡性情,歷練經濟,不得獵等力之所至見斯至 焉,……蓋因此學好大鶩荒不得也。後世誦讀訓詁、主靜致良知之學,極易 於身在家庭,目遍天下想像之久,以虚為實,遂侈然成一家言,而不知其誤 也。(〈性理評〉,頁一三三)

習齋以實學來駁斥程朱靜坐讀書之工夫爲虛。他認爲程朱靜坐、讀書、訓詁、著述 只是口頭上想像的工夫,而非真有助於修身,所以應從六藝之學入手,從實學以破 程朱的虚學。

習齋以爲程朱認氣質爲惡,遂有變化氣質之工夫論,他則從氣質非惡,惡非本 然所有乃是外在的觀點,來駁斥程朱工夫論。首先,他認爲惡來自於引蔽習染:

及世味紛棄,貞邪不一,惟聖人稟有全德,大中至正,順應而不失其則。下此 者財色誘於外,引而之右,則蔽其當愛而不見,愛其所不當愛而貪營之,剛 惡出焉,私小據於己。引而之右,則蔽其當愛而不見,愛其所不當愛而鄙吝 之,柔惡出焉。以至羞惡被引而爲侮奪殘忍,辭讓被引而爲僞飾諂媚,是非 被引而爲奸雄小巧,種種之惡所從來也。然種種之惡非其不學之能,不慮之 知,必且進退齟齬本體時見,不純爲貪營鄙吝諸惡也,猶未與財色等相習而 染也。斯時也,惟賢士豪傑,禀有大力,或自性覺悟,或師友提撕,知過而 善反其天。又下此者賦稟偏較,引之既易而反之甚難,引愈頻而蔽愈遠,習 漸久而染漸深,以至染成侮奪殘忍之性之情,而本來之義不可知矣,染成偽 飾諂媚之性之情與奸雄小巧之性之情,而本來之禮、智俱不可知矣。嗚呼! 禍始引蔽成於習染,以耳目、口鼻、四肢百骸可為聖人之身,竟呼之曰禽獸 猶幣帛素色,而既污之後,遂呼之曰赤帛黑帛也,而豈其材之本然哉!(< 妄見圖>,頁一六五——一六七)

惡之來源是因外物的誘惑,而使惻隱被引而爲貪營鄙吝,羞惡被引而爲侮奪殘忍, 辭讓被引而爲僞飾諂媚,是非被引而爲奸雄小巧。惡是受財色之習染,而非不學之 能、不慮之知,只是聖人不受外物之習染而順天道而行,一般人則容易受到引蔽, 要復反於道亦難,使得引蔽漸多、習染漸深而成惡,本有的善則不可見,所以惡始 於引蔽成於習染,而非氣質之本然。惡源自引蔽習染,習齋又以衣喻之:

然則惡何以生也?則如衣之著塵觸污,人見其失本色而厭觀也,命之曰污衣, 其實乃外染所成:有成衣即被污者,有久而後污者,有染一二分污者,有三 四分以至什百全污,不可知其本色者,然只須煩潤澣滌以去其染著之塵污已 耳,而乃謂洗去其襟裾也,豈理也哉!是則不特成衣不可謂之污,雖極垢敝 亦不可謂衣本有污,但外染有淺深,則潤幹有難易,若百倍其功,縱積穢可

以復潔,如莫爲之力,即蠅點不能復素。(<棉桃喻性>,頁一〇一)

惡之來源正如衣之著塵觸污,非本然而是外來的,引染有深淺,洗滌復素亦有難易, 然而只要稍加清洗,就能去除塵垢,而使衣服回復本然之清潔,所以惡是外來的, 非本然之性。

惡之來源爲外在的引蔽習染,因此只要不受外物的引蔽,自然就不會有惡,所 以習齋認爲:「引蔽始誤,不引蔽不誤也,習染終誤,不習染不終誤也」(<妄見圖 >,頁一七一),去掉引蔽習染,自然不會有惡產生,即能回復本然之善性,他說:

去其引蔽習染者,則猶是愛之情也,猶是愛之才也,猶是用愛之人之氣質也, 而惻其所當惻,隱其所當隱,仁之性復矣,義、禮、智猶是也,故曰:「率性 之謂道也。」故曰:「道不遠人也。」(同上,頁一七一)

去掉引蔽習染,本然之氣質、情、才自然顯現,而復仁、義、禮、智之性。然而如 何使人不受外物之引蔽習染,則有待於工夫,即習齋所說的「明明德」:

然則氣質偏較者,欲使私欲不能引染如之何?惟在明明德而已。存養省察磨勵 乎詩書之中,涵濡乎禮樂之場,周、孔教人之成法固在也,自治以此治人, 即以此使天下相習於善,而預遠其引蔽習染,所謂以人治人也。(同上,頁一 t-----

使私欲不引蔽習染在明明德之工夫,即在詩書的磨練當中省察存養,涵容於禮樂的 教化當中,此是周、孔教人的方法,是自我修養也是教人的方法,明明德使天下習 行於善,而不受外物的引蔽習染。

明明德更具體的工夫即是習齋所提倡的「三事」、「三物」:

故吾嘗言竹節或多或少皆善也,惟節外生蛀乃惡也,然竹之生蛀能自主哉?人 則明明德而引蔽自不乘。……則吾所謂三事、六府、六德、六行、六藝之學 是也,是明明德之學也,即謂爲變化氣質之功,亦無不可,有志者倘實以是 爲學爲教,斯孔門之「博文約禮」,孟子之「存心養性」,乃再見於今日,而 吾儒有學術,天下有治平,異端淨掃,復觀三代乾坤矣(<妄見圖>,頁一 七三―一七五)

所謂「三事」是指正德、利用、厚生,「六府」指的是水、火、金、木、土、穀,二 者出自《左傳·文公七年》載晉郤缺言於趙宣子曰:

「正德」指端正德行,「利用」指便於日用、民用,「厚生」則是富裕民生,正德指內聖,利用、厚生則指外王事業,六府亦是與民生有關的六件事物。六德、六行、六藝合稱「三物」,即《周禮·地官·大司徒》中的「鄉三物」:

以鄉三物教萬民而賓興之:一曰六德:知、仁、聖、義、忠、和;二曰六行: 孝、友、睦、婣、任、恤;三曰六藝:禮、樂、射、御、書、數。(註四)

鄉三物是指在「鄉」以下實施教化,以求化民成俗,所實施的三大教化工作。顏智齋以三事、三物來做爲自我修養以及教育學生的方法,習踐三事、三物,可使人不受外物引蔽習染而復性。

習齋因反對程朱以氣質爲惡,而將惡歸之於引蔽習染,去除引蔽習染之工夫在 明明德,具體的作法在三事、三物,其最重要之精神,就在於具體實踐:

吾儒日言性道,而天下不聞也,日體性道而天下相安也,日盡性道,而天下相忘也,惟言乎性道之作用,則六德、六行、六藝也,惟體乎性道之功,力則習行乎六德、六行、六藝也,惟各究性道之事業,則在下者若師若弟,在上者君臣及民無不相化乎!德與行藝而此外無學教、無成平也,如上天不言,而時行物生,而聖人體天立教之意著矣。(<圖跋>,頁一七八)

他以爲程朱只空談性道而不實行性道,所以他非常強調由習行中來體現性道,來盡性道。人能習行三事、三物,則性道自能顯現,這也是堯、舜、周、孔立教的原意, 君臣上下皆行性道,習行三事、三物,人人不受外物引蔽習染,恢復善性,則天下太平。

程朱以氣質爲有善有惡,因此以靜坐、讀書以求變化氣質,習齋則以爲惡來自引蔽習染,非氣質所本有,所以去其引蔽習染自然能復性。去其引蔽習染的工夫在「明明德」,具體的作爲在習行「三事」、「三物」,使人不受外物之引蔽習染,而能復性成德。

三、習齋批判程朱心性思想之評價

由以上論述可知,習齋對於程朱的心性論,從理氣、人性乃至工夫皆反對之。他反對程朱理氣二分、重理不重氣,反對氣質爲惡,反對變化氣質之工夫,而主張理氣相融,重視氣質,惡爲引蔽習染,非氣質之本然,並主張「三事」、「三物」的習行工夫。他對程朱心性論的批判相當嚴苛,程朱心性論在他看來似乎毫無可取,然而他爲何如此不相容於程朱之心性論?他的批判是否正確?以下即從習齋之用心來評價其對程朱心性論之批判。

(一)習齋之用心

習齋不相容於程朱心性論,主要是以孔孟之道來衡量,認爲程朱心性論與孔孟 之道相背離:

僕所望者明乎孔孟之性道,而荀、揚、周、程、張、朱、釋、老之性道,可以不言也。明乎孔孟之不欲言性道,而孔孟之性道亦可以不言也,而性道始可明矣。或曰:「孔子罕言矣,孟子動言性善何言乎?」不欲言也,曰:「有告子二或人之性道,孟子不得已而言性善也,猶今日有荀、揚、佛、老、程、張之性道,吾不得已而言才、情、氣質之善也。」(<圖跋>,頁一七七)

他希望世人能明孔孟之性道,以熄荀子、揚雄、程朱、佛老之性論,他並自比於孟子,孟子爲駁告子等人之言性,而不得已道性善,他亦爲熄荀、揚、佛、老、宋儒之性論,而不得已言才、情、氣質皆善。他以爲程朱心性論不僅與孔孟性道之旨背離,而且與孔孟之教不合:

大約宋儒認性大端既差,不惟證之以孔孟之旨不合,即以其說互參之,亦自相 矛盾,各相牴牾者多矣,如此之類當時皆能欺人,且以自欺。蓋空談易於藏 醜,是以舍古人六府、六藝之學,而高談性命也。……昔人云「畫鬼容易畫 馬難。」正可喻此。(〈性理評〉,頁一二八)

他認爲程朱心性論不僅自相矛盾,互相牴牾者非常多,而且只是空談性理,與古人 六藝、六府之學完全無涉,而以實學來破程朱之虛學。因爲「程、張諸儒氣質之性 愈分析」,所以「孔孟之性旨愈晦蒙矣」(〈朱子性圖〉,頁一四三),因此他才會大 力批判程朱心性論了。

註三:《左傳·文公七年》。見楊伯峻編著,《春秋左傳注》、(高雄:復文,民八〇),頁五六四。

註四: 〈周禮·地官·大司徒〉。見 (周禮), 阮元刻十三經注疏本, (臺北:藝文,民八〇), 頁一六〇。

132 陳百年先生學術論文獎論文集

習齋以爲程朱以氣質爲惡,形體爲累之觀點,不僅與孔孟性旨不相合,而且雜 於佛、老,他說:

今乃以本來之氣質而惡之其勢不並,本來之性而惡之不已也,以作聖之氣質, 而視爲污性、壞性、害性之物,明是禪家六賊之說,其勢不混儒釋而一之不 已也,能不爲此懼乎!是以當此普地狂瀾汎濫東奔之時,不度勢、不量力, 駕一葉之舟,而欲挽其流,多見其危也,然而不容已也。(同上,頁一三○— --=-)

他以爲程朱認氣質爲惡是受佛家所迷惑,而將氣質視爲壞性、害性之物,使儒、釋 性論相離,習齋作爲一有良知之知識份子,看到程朱心性論與佛家性論相混,能不 憂心嗎?能不力挽狂瀾嗎?所以他才力闢程朱之心性論。他又認爲程朱心性論與荀 子性惡說、揚雄性善惡混及韓愈性三品說相似,在<性理評>中,他說:

以未發爲無不善,已發則善惡形,是謂未出土時純是麥,既成苗時即成麻,與 麥有是理乎?至謂所以爲惡,亦自此理而發,是誣吾人氣質,並誣吾人性理, 其初尚近韓子三品之論,至此竟同荀氏性惡、揚氏善惡混矣。(頁一二二)

程朱心性論與佛、老相雜,又與荀、揚、韓性論相混,所以他批判程朱,力圖使聖 人之性道復聞於世:

鳴呼!漢魏以來,異端昌熾,如洪水滔天,吾聖人之道如病蠶吐絲,迨於五季 而倍微,當此時而以惑於異端者誣聖曰:「聖人之言性本如是也」,必諸先正 之所不忍,天道昭布,現前如此,聖經賢傳指示親切如此,而必以惑於世俗 者誣天曰:「天生人之氣質本有惡也」,亦必諸先正之所不敢,其爲此論特如 時諺所云:「習俗移人,賢者不免耳」,正就程、張、朱發明精確者一推 衍之,非敢謂於先儒之見有加也,特不雜於首、揚、佛、老而已矣。(妄見圖 >,頁一四八——一四九)

習齋以爲異端不滅,則聖人之道不顯,程朱心性論爲佛老所惑而自比於聖人之道、 得道統之真傳,因此他在「不容已」的情況下,在「多見其危」的環境中,以一人 之力,力挽狂瀾,駁斥程、朱,亦闢佛、老、荀子、揚雄、韓愈之性論。

習齋以爲程朱性論最大的缺失,就在於以氣質爲惡,使人賤惡氣質,而不作修 養工夫:

以作聖之具,而謂其有惡,人必將賤惡吾氣質,程朱敬身之訓,又誰肯信而行

之乎? (棉桃喻性>,頁一〇〇)

昔太甲顛覆典刑,如程朱作阿衡,必將曰:「此氣質之惡」,而伊尹則曰:「茲 乃不義,習與性成」。大約孔孟而前責之習,使人去其所本無,程朱以後責之 **氨,使人憎其所本有,是以人多以氣質自諉,竟有「山河易改,本性難移」** 之諺矣,其誤世豈淺哉!(〈性理評〉,頁一○九──一一○)

如果設氣勢爲惡,是人生而本有的,那麼一切的工夫則是枉然,既是本有,再多的 努力亦是無用,所以使人憎惡氣質,以氣質爲藉口,而有「山河易改,本性難移」 之俗語產生。如此一來,程朱所說的主敬工夫,又要如何著力?因此習齋以爲將氣 質作惡不僅使惡人有藉口,亦會使善人不努力爲善,他說:

程、張於眾論無統之時,獨出氣質之性一論,使首、揚以來諸家所言皆有所依 歸,而世人無窮之惡,皆有所歸咎。……而天下之爲善者愈阻,曰:「我非無 志也,但氣質原不如聖賢耳!」天下之為惡者愈不懲,曰:「我非樂為惡也, 但氣質無如何耳! (〈性理評〉,頁一二三)

昭程朱的說法,一般人稟氣不如聖人,使得爲善之人在認爲氣稟不如聖人的情況下, 沒有自信修養成爲聖腎,惡人會以氣質本惡爲藉口,爲作惡找到依據,而不爲善去 惡。因此他反覆申明孔孟之道,來駁斥程朱:

正就程、張、朱發明精確者一推衍之,非敢謂於先儒之見有加也,特不雜於荀、 揚、佛、老而已矣,正即氣質之性一訂釋之,非謂無氣質之性也,特不雜以 引蔽習染而已矣。……無非欲人共見乎!天道之無他,人性之本善,使古聖 暨性習之原旨,昭然復明於世,則人知爲絲毫之惡,皆自點其光瑩之本體, 極神聖之善,始自踐其固有之形骸,而異端重性輕形而滅絕倫紀之説,自不 得以惑人心,真靜惡動因而廢棄六藝之妄,自不得以蕪正道,諸先正之英靈, 必深喜其偶誤頓洗而大快乎!聖道重光,僕或幸可以告無罪矣! (<妄見圖 >,頁一四九──一五○)

程朱氣質之說,使人重性輕形,喜靜惡動,不僅雜於荀、揚、佛、老,亦使人們自 諉氣質,不肯爲善去惡,所以他才闢稈朱,使其不雜於佛、老、荀、揚,使氣質之 性與引蔽習染分開,使人修養固有之形骸氣質,彰顯至善之本體。以使程朱心性論 不能誣滅孔孟正道,使古聖賢性論之原旨,得以昭明於世。習齋欲人習行性道,欲 復孔孟正學,其心之殷切,由此可見一般。

(二)評價

理學的發展重心在內聖,自濂溪開其端緒,經橫渠、二程而愈趨精微博大,至 南宋朱子、象山,而漸漸形成兩種不同路向之理學——「心即理」與「性即理」。雖 然在某些問題的看法上有所不同,但相同的是他們的重點皆在進一步發展孔孟的心 性理論,在孟子性善學說的基礎上,討論人如何成聖的問題,因此其重心在心性修 養,在成就內聖,外王事業則是他們所忽略的。至明代,王陽明提倡「致良知」,使 得儒家心性論在此獲得高度的發展,陽明注重內在本體,然而他也非常重視工夫的 修爲,講致良知之「致」即在此。但是心性義理之學發展到極端,而學術思想在輾 轉之間,陽明致良知在晚明王學末流的手中,成爲自信其心,蕩越名教的藉口,他 們束書不觀,空談心性,形成空疏的學風。

知識份子有見晚明空疏的學風,紛紛攻擊王學末流,甚至是陽明,再加上明亡 的歷史事實,使得王學成爲眾矢之的,成爲學者攻擊的對象,如顧炎武:

五胡亂華本於清談之流禍,人人知之。孰知今日之清談有甚於前代者!昔之清 談談老莊,今之清談談孔孟。未得其精而已遺其粗,未究其本而先辭其末, 不習六藝之文,不考百王之典,不綜當代之務,舉夫子論學論政之大端一切 不問,而曰一貫,曰無言。以明心見性之空言,代修己治人之實學,股肱情 而萬事荒,爪牙亡而四國亂。神州蕩覆,宗廟丘墟。(註五)

顧炎武將明亡的責任完全歸於明末的空談心性,而比之「淸談誤國」,王夫之則批評 陽明近禪,爲誣聖邪說(註六)。因此「經世致用」是他們的課題,破虛入實的外王 事業成爲明淸之際學術的共同趨向。習齋亦有見於此,然他批判的對象並不只是陽 明心學,甚至是從漢以迄明末的傳統學術思想,而且他批判的重點在程朱,這在那 個時代是相當特殊的。他批判程朱的空談心性,而不知習行性道,所以在修養工夫 上,主張踐形盡性,強調習行的工夫,恢復周孔舊教:三事、三物,而不去追求空 虚的心性。習齋此論實是針對理學過度重視內聖,而忽略外王事業,以及空談心性 的弊病而發的,因此習行工夫的提倡,亦是「破虛返實」、「經世致用」學風的代表。

不論是程朱、或是陸王,他們都主張「存天理,去人欲」,所存之理是性,所去 之欲即人情欲望,而性是至善的,情則有善有惡,使人有惡的行爲產生,所以對於 人欲的評價是負面的。而且自從張載將人性一分爲二:義理之性、氣質之性,認定 義理之性爲純粹至善,即是天理,氣質之性則有善有惡,即是人欲,因此主張變化 氣質後,理學家大都認定此二性說,而有重理輕氣、重性輕形的傾向。顏習齋則認 爲性即是氣質之性,舍形無性,存心養性皆要在氣質、形軀上著力,氣質無惡,亦 是天命之至善。他重氣質,無疑是強調人的現實世界,強調人的形軀生命,一切的 工夫作爲皆在實際的現實、實際的形軀中,不去求個空虛本體,而是在現實世界中 實實落落去習行。

宋儒認爲氣有淸濁,人稟氣而生,亦有淸濁,稟氣淸者爲聖賢,稟氣濁者爲凡 夫俗子,所以要變化氣質,才能成聖。這樣的觀點使人感到聖賢之氣質與凡人有分, 而且是命定的,想要學爲聖賢,是遙不可及的事。習齋認爲氣質之性純然至善,凡 人之氣質與聖賢之氣質相同,凡人不能成聖有惡,是來自於後天的引藏習染,天命 與人的,不管全或偏,皆是至善的。這樣一來,就賦與氣質積極的意義,使人重視 本有形體的價值,而且使人不妄自菲薄,提高人們的自信心,而認爲「人皆可爲堯 舜」。不論氣質之稟全或偏,只要努力習行,皆可使人不受外物的引藏習染,使善性 彰顯,成聖成賢。習齋此論對於提高人的主體價值是有意義的。

然而習齋對程朱的批判是否正確?我們可以從其理論本身來看。中國哲學對於 人性的看法,一直在善惡之間徘徊。孔子主張「性相近,習相遠」,並未明言人性是 善是惡,孟子主張人有四端,明指「性善」,荀子主張化性起偽,主張「性惡」,至 漢代董仲舒主張「性三品說」,揚雄主張「性善惡混」等。人性的論點至宋代有一新 的轉變,張載將人性分爲二,程朱繼承他的說法,如此一來,宋以前的人性論皆可 包含於此二性說中。人有天命之性所以是性善,有惡是因氣質之性使人有偏惡的傾 向,使得惡的來源得到初步的解決。習齋則以爲惡來自引蔽習染,而蒙蔽人之善性, 但是外物雖然能引誘人爲惡,然而如果人本身沒有可以引起爲惡的因子,則外物的 引誘勢必無法使人爲惡,此因子程朱指爲氣質之性,受到不當外物的引誘,使氣質 之性有導於惡的傾向。因此,如果只是片面把惡歸於外物的引蔽習染,而忽略人的 能動性,則習齋此論是有缺失的。

理學不論陸王或程朱都非常重視人的內在動機,即從內在的本心入手,從事爲 善去惡的工夫。習齋則認爲這樣只是懸空去說性道,而不如實行踐履,他偏重外在

註五:《日知錄卷九·夫子之言性與天道》。見顧炎武著,《原抄本日知錄》,(臺北:文史哲,民六八), 頁一九六。

註六:(張子正蒙注・序論) 言:「然而遂啓姚江王氏陽儒陰釋,誣聖之邪說:其究也爲刑戮之民,爲 闡賊之黨,皆爭附焉。而以充其無善無惡、圓融理事之狂妄流害,以相激而相成,則中道不立, 矯枉過正有以啓之也。」見王夫之著,(張子正蒙注),(臺北:世界,民五一),頁二。

事物的踐履,卻忽略了內在的動機、本心的修養過程。他說明明德能去掉引蔽習染,然而三事、三物的具體措施如何?三事、三物爲何能去掉引蔽習染?它的內在根據是什麼?他並未言明,而且如果只一味強調外在的修養工夫,而不訴諸內在的根源,則可能形成外在與內在無法聯結,外在的修養仍然無法改變內在本心的偏執,形成另一極端的空虛之學。

習齋認爲程朱肯定氣質之性爲惡,才、情亦是惡,而加以駁斥,主張氣質、才、情皆純然至善。然而程朱的主張並非如此,他們只是認爲氣有淸濁,氣之濁者會掩蔽本性,而爲惡,氣之淸者則使本性彰顯,而爲善。所以氣質之性是可善可惡的,程朱並未主張氣質之性爲惡,習齋這樣批評程朱,是對程朱的理論了解有誤。他重視氣質的積極面,主張踐形以盡性,氣質爲至善,爲成聖的工具,然而,氣質不只有可以爲善的一面,亦有可以爲惡的一面,因爲氣質形軀本身即是限定,會使人產生許多心理、生理上的欲望偏執,他完全忽略這一點,使他的理論有所不足。不論習齋批判程朱的觀點是否正確,其理論是否全面,然而我們如果站在他的角度,了解他的用心,了解他所處的時代環境,對於他的批判,我們應能給予更多的同情。

四、結語

願習齋之思想是由對程朱理學的批判而來的,他早年亦崇拜程朱思想,然程朱思想終與他的習行性格不合,因此他轉而批判程朱,建立與程朱相異的思想學說。在心性思想上,他是全面否定程朱的。程朱主張理氣不雜不離,理爲形上之本體,理生氣並指導氣的運行,有重理輕氣的傾向。理氣下貫於人性,分爲氣質之性與義理之性,義理之性純然至善,氣質之性則有善有惡,因此要以靜坐、讀書等工夫來求變化氣質之效。習齋卻不同意這樣的說法,他以爲理氣是相融的,理附於氣才有作用,因此他重氣。理氣下貫於人性,理賦性,氣賦形,然而兩者是相融的,性必依附形、氣質而存在,存心養性亦在氣質上著力,因此氣質對他來說是第一義。氣質是天命與人的,所以不論偏或全皆是至善的,有惡是因爲受外物的引蔽習染,因此只要避免外物的引蔽習染,自然就能復返善性。

習齋重視氣質,認爲氣質、才、情皆是善,如此一來,使得自宋儒以來「存天理,去人欲」之說得以不攻自破,氣質是人的形軀血氣,爲善去惡即在氣質上著力,使人重視氣質、重視人欲、重視現實世界,而不去求個虛靈寂滅的虛空本體。而且他以氣質爲善非惡,不論聖凡皆如此,這就增強了人成聖成賢的自信心,在「人皆

可為堯舜」的情況下,提高了人的主體性。習齋主張習行的工夫,以三事、三物來明明德,使人不受外物的引誘,如此則一掃晚明空疏的學風,以及宋明理學過度強調內聖,忽略外王事業的不良影響。然而習齋對程朱心性論的批判存在著許多不完滿的地方,例如他認為惡之來源爲引蔽習染,然而如果人本身沒有可以受外物引誘的因子,外物之引動如何可能?程朱氣質之性說雖有不完滿,但是初步解決了惡之來源的問題。另外他過度強調氣質的積極面,而忽略氣質給人之限定所可能產生的弊病,這一點無疑的程朱看得更全面。他重視習行,重視具體實踐,卻忽略了內在動機、本心的修養,容易產生外在無法與內在本心聯結,形成另一種型態的虛學。

習齋批判程朱心性論的思想,不論其對程朱的理解是否有誤,亦不論其理論是否完整而全面,他急欲恢復堯、舜、周、孔舊教,恢復孔孟性道,而不願儒家人性論雜入荀、揚、佛、老,亦不願人以性惡或氣質爲惡作爲藉口,不去作爲善去惡的工夫。他不願作道統之鄉愿,亦不願同流合污,在當時程朱爲官學的情況下,一顆「不容已」之心,使他大力批判程朱,其用心與勇氣是我們所敬佩的,其理論不足的地方,亦是我們所能理解的。